



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Comunidad Diferente

Subprograma "Comunidad Diferente" (SCB)

SEDF	Celima	FECHA	8/07/2017
------	--------	-------	-----------

NOTA: Esta forma deberá ser llenada por los SEDF para ser enviada al SANDIF, conservando la totalidad y el orden de su estructura. Deberá contener la información de average en el cumplimiento al Programa Anual de Trabajo (PAT) 2017.

1. AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS DEL PAT 2017

Objetivos	Actividades/Metas	Medidas	Avances	Comentarios
Objetivo General de Desarrollo Comunitario: Fortalecer la organización comunitaria en 62 comunidades con alta y muy alta marginación, con acciones orientadas a desarrollar capacidades y actitudes con un proceso educativo formativo para que sean autogestores de sus propias necesidades poniendo en marcha proyectos comunitarios impulsados por los Grupos de Desarrollo.				
	ACTIVIDAD: Asambleas Comunitarias	Minuta de Reunión, Lista de Asistencia, Evidencias Fotográficas.	Se elabora una minuta cuando se realiza una asamblea y la hacen las promotoras comunitarias porque ya se les capacita y en algunas casos con apoyo de la Promotoría Municipal o Estatal.	
	META: Minuta de Reunión 62			
	ACTIVIDAD: Calendario de Reuniones con los GD	Programa	Se realiza un con ellos un aproximado de fechas tentativo de respuesta a la problemática o por lo menos el día siguiente para su respuesta a resolución y para la realización de las acciones que se plantean dentro de los GD en cada localidad.	
1. Impulsar a los integrantes de los 62 Grupos de Desarrollo a participar activamente en el proceso de planeación anual de manera organizada, sistemática y voluntaria, detectando sus necesidades y problemáticas de su localidad.	META: Programa 62			
	ACTIVIDAD: Actualizar el Diagnóstico Exploratorio	Censo Comunitario	Se realiza el censo conjuntamente y en coordinación de las tres Promotorías con la participación de los integrantes de los GD con ellos conocer la respuesta de la problemática o por lo menos el día siguiente para su respuesta o resolución a través de proyectos comunitarios y tener datos reales de las	
	META: Censos Comunitario 62			

2. Lograr con un proceso educativo formativo la participación activa y voluntaria de los integrantes de los Grupos de Desarrollo, al integrarse a las capacitaciones para desarrollar sus capacidades y aptitudes a través del conocimiento teórico práctico en estrategias lógicas.	ACTIVIDAD: Diagnóstico Participativo	Taller	Comunidades Los censos se realizan con todos los GD ya sea que reciban apoyo con o sin Ramo 12
	META: Taller 62	Programa de Trabajo Consultivo	Se realizaron los Diagnósticos con los grupos iniciando en febrero y finalizando en Mayo.
	ACTIVIDAD: Implementación de listas de trabajo	Programa de Trabajo Consultivo	Los programas de trabajo también se realizaron en los meses de febrero-marzo
	META: Programa de Trabajo Comunitario 62	Programa de Trabajo Consultivo	Se están continuando las carpas de acuerdo a las acciones y avances que el grupo está teniendo respecto al programa de trabajo.
3. Incluir la realización de 3 proyectos comunitarios de los 52 Grupos de Desarrollo para sueldar las necesidades y problemáticas de las localidades con situación de	ACTIVIDAD: Registro de las acciones de los GD	Carpeta de Evidencia	Se están continuando las carpas de acuerdo a las acciones y avances que el grupo está teniendo respecto al programa de trabajo.
	META: Carpeta de evidencias 62	Carpeta de Evidencia	Se están continuando las carpas de acuerdo a las acciones y avances que el grupo está teniendo respecto al programa de trabajo.
	ACTIVIDAD: Capacitar a los GD	Capacitaciones	Mientras se inician las Capacitaciones de Ramo 12
	META: Capacitaciones 62	Capacitaciones	Mientras se inician las Capacitaciones de Ramo 12
	ACTIVIDAD: Evaluación de cada capacitación	Evaluaciones	Las evaluaciones de los talleres aún no se llevan a cabo, porque a la fecha no se ha avanzado con ellas.
	META: Evaluación	Evaluaciones	Las evaluaciones de los talleres aún no se llevan a cabo, porque a la fecha no se ha avanzado con ellas.
	ACTIVIDAD: Registro de Asistencia por Sector de la Capacitación	Listas de Asistencia	Por el momento no se cuenta con ellas, porque las capacitaciones con Recurso Ramo 12 no se han iniciado.
	META: Listas de Asistencia	Listas de Asistencia	Por el momento no se cuenta con ellas, porque las capacitaciones con Recurso Ramo 12 no se han iniciado.
	ACTIVIDAD: Registro de Contenidos de la capacitación diaria	Bitácora Diaria	Por el momento no se cuenta con ellas, porque las capacitaciones con Recurso Ramo 12 no se han iniciado y ellas se elaboran cada día de la capacitación.
	META: Bitácora diaria	Bitácora Diaria	Por el momento no se cuenta con ellas, porque las capacitaciones con Recurso Ramo 12 no se han iniciado y ellas se elaboran cada día de la capacitación.
	ACTIVIDAD: Charlas informativas	Reuniones	Las reuniones de trabajo con los grupos se realizan periódicamente por lo menos 1 vez cada mes se vive y se implementan talleres con los grupos.
	META: Reuniones 336	Reuniones	Las reuniones de trabajo con los grupos se realizan periódicamente por lo menos 1 vez cada mes se vive y se implementan talleres con los grupos.

vulnerabilidad, mejorando sus conocimientos adquiridos mediante las capacitaciones.	ACTIVIDAD: Revisión de proyectos META: Proyectos 263	Proyectos	El total de 197 proyectos comunitarios para el 2017, productivos y de mejoramiento de vivienda y el total de proyectos de todos los grupos de desarrollo implementados con anterioridad son 283.	
	ACTIVIDAD: Sociedades realizadas por los GD META: Gestión 320	Gestiones	Gestiones de colonias alimentarias, herba, equipo de cocina de espacios, medicamentos, complementos alimentarios, material deportivo, tenis a cabo, y los proyectos productivos gestionados por ellas.	
	ACTIVIDAD: Seguimiento a los proyectos META: Minutas 120	Minutas	Respecto al seguimiento que se tiene a los proyectos comunitarios que ya se están cobrando las cuotas para los proyectos y se le entrega una copia al representante de proyecto para que lleve su registro ya que los proyectos se manejan con registro del Estado al 50% con las beneficiarias.	



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Comunidad Diferente

2. ESTRATEGIA OPERATIVA

2.1 Describe el avance que han tenido los Grupos de Desarrollo de las localidades en cada una de las modalidades de su cobertura (2016-2017). Incluir un análisis e interpretación de los datos, éstos deberán referir a aspectos reales del proceso de intervención para obtener el resultado de las acciones operativas que se realizarán en torno al SCD.	TOTAL LOCALIDADES:	1 LOCALIDADES DE APERTURA
TOTAL LOCALIDADES:	43 LOCALIDADES DE CONTINUIDAD	8 LOCALIDADES DE CONSOLIDACIÓN
Se conformó un grupo de desarrollo en el municipio de Ixtlahuacán y en la localidad de Zimacatlán que desde el año del 2015 mostró el interés de integrarse como Comunidad Diferente y hasta el 2016 se integró y se pidió su registro ya está integrado en el PAT 2017 y se le capacitará en la vertiente 1 con un taller de Planificación Comunitaria y participación en los procesos de decisión, el cual trabajo para elaborar su diagnóstico participativo y su programa de trabajo comunitario, cuya elaboración inició en el mes de Junio y está capacitándose para la elaboración del formato de Proyectos Comunitarios Se han realizado 3 reuniones de trabajo en la comunidad de Cruz de Piedra donde próximamente se apertura dentro del programa de Comunidad Diferente para el próximo año.	De las 43 localidades con la modalidad de continuidad poderíamos mencionar que ya cuentan con sus Diagnósticos Participativos, Programas de Trabajo que iniciaron a realizar desde el mes febrero hasta el mes de mayo dando prioridad para luego dar inicio con las capacitaciones. El municipio de Amatitlán cuenta con 7 comunidades donde opera el programa comunidad diferente, las cuales se encuentran en la etapa de continuidad. Las 7 comunidades cuentan con su diagnóstico participativo, exploratorio y su programa anual de trabajo. Este último es la base para lo que se ha estado realizando durante este periodo que se reporta. Se han realizado reuniones de trabajo, asambleas y reestructuración de los grupos de desarrollo de las comunidades de Cotacías de Juárez y Los Zorillos (Los Reyes). Durante el periodo que se reporta los grupos de desarrollo ha elaborado oficios de petición a distintas dependencias como el h. Ayuntamiento de Amatitlán, SEDESOL, la CONADE, entre otros, con la única finalidad de buscar el mejoramiento de la comunidad. Dentro del municipio de Cuauhtémoc se encuentran 5 comunidades en la modalidad de continuidad, las cuales son: Alzada, El Colorado, Moratán, El Palen y San Juanito. Se conformaron 5 grupos de desarrollo, los cuales trabajaron entre Enero y Mayo para elaborar su Diagnóstico Participativo y Programa de Trabajo Comunitario. Para poder elaborar estos documentos los grupos de desarrollo realizaron 8 reuniones de trabajo, apoyados por la Promotora estatal. En el Municipio de Coahuila 4 comunidades se tienen de Continuidad. En esta etapa se orientar al Grupo de Desarrollo en la elaboración y actualización de los esquemas del Diagnóstico Participativo. Se fomenta la participación activa de las y los integrantes.	Se convocó a asambleas comunitarias donde se reestructuraron los grupos de desarrollo de cuatro comunidades. Ya que uno de los grupos dados no continuó con el programa (La Sión Juvenil, 10.47). Para contar con estos documentos los grupos de desarrollo realizaron diez reuniones de trabajo entre marzo y mayo, apoyados por la promotora estatal. Los grupos de desarrollo han estado elaborando proyectos comunitarios entre los que destacan, campañas de limpieza, curso de verano, evento del día del adulto mayor, habilitación del corredor comunitario, fomento de actividades deportivas y recolección de medicamento. En la mayoría de los grupos que se encuentran en esta etapa que la presencia física de la Promotora municipal y estatal es menor, por lo que ya que las integrantes de los grupos están tan capacitadas y empoderadas que basta una simple llamada para que corrijan tareas pendientes. En el Municipio de Cuauhtémoc se encuentra la Comunidad de Parmitas, la cual está en la modalidad de consolidación. Se consolidó la comunidad de Tlalpa, porque es un grupo que se consolidó por realizar sus actividades durante todo el año, ya no tienen acompañamiento de la promotora estatal, solo se visita para supervisar de sus actividades. La Col. Libertad del Municipio de Mazatlán, cuenta con un grupo de desarrollo en la modalidad de consolidación, el grupo está organizado y participa en las comisiones y proyectos que el programa inicia, en la elaboración de los informes se contó con la participación del grupo y la Promotora Municipal.

	de control, por medio de estrategias y dinámicas herramientas de trabajo para planear las acciones y actividades para la elaboración del programa de trabajo. Se brinda la guía para la elaboración de proyectos por medio de los ejercicios se elabora los proyectos Productivos, Mejoramiento de Vivienda y Comunitarios. También se les brinda la información de las acciones de construcción social. Se organizan encuentros deportivos y recreativos para fomentar el deporte en las y las integrantes del grupo la casarolle. En lo que respecta a las delegaciones de radio 12 está pendientes de llevarse a cabo. El municipio de Ichihucán se trabaja con 4 grupos de desarrollo de modalidad comunalidad (Agua de la Virgen, Las Trancas, col. el Calvario y Aguiles Sarden (Tamsal) los cuales trabajan entre febrero-junio para elaborar sus diagnósticos participativos y su programas de trabajo Comunitario. Para contar con estos documentos los grupos de desarrollo realizaron diez reuniones de trabajo cada uno entre enero y junio, apoyados por la Promoción estatal y municipal, los OD el trabajo se maneja mediante las capacitaciones dirigidas por radio 12.	
--	---	--



ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

MÍNIMOS	ANÁLISIS DE AVANCE				SEGUIMIENTO POR EL EQUIPO OPERATIVO	LIMITANTES Y/O COMENTARIOS
	Actualmente se convocó a una asamblea comunitaria a los 52 GD para dar a conocer los avances del grupo así como las capacitaciones que se cobraron en el 2017, se reestructuraron los GD o se realiza cambios en los integrantes del GD y se realiza el Acta del GD al le corresponde cambiar y si no se actualiza, asisten los integrantes del grupo de desarrollo y población en general ya que se les invita y también a las autoridades locales.				Los promotores estatal y municipal establecen prioridades en el desarrollo de las asambleas comunitarias.	Las asambleas se llevan a cabo sin ningún contratiempo.
ASAMBLEAS	Se realizaron asambleas en las 2 comunidades de Coahuila de Juárez y (Los Zorrillos (Los Reyes), con la finalidad de reestructurar los grupos de desarrollo, ya que se estaba teniendo problemas en el trabajo comunitario.				Se actualizan los grupos de desarrollo para integrar a más personas de comunidad.	
	Durante los meses de Enero y Febrero se llevaron a cabo asambleas en las 5 comunidades de Cuauhtémoc, en 5 de ellas el grupo de desarrollo mantuvo seguir como se encontraban actualmente, con las mismas encargadas de los ámbitos y promotoras comunitarias, 1 grupo decidió hacer reestructura ya que la promotora comunitaria no podía seguir haciendo cargo de las actividades.				Se convocó a una asamblea para realizar pedidos comunitarios.	
	Se llevó a cabo una asamblea comunitaria en la comunidad de Zimacantan en el mes de enero para integrar el GD de apertura y en otras 5 comunidades de Ixtahuacán se llevaron a cabo asambleas comunitarias en los meses de enero, marzo de este año para la reestructuración de los GD en la mayoría de los grupos, el GD como la decisión de seguir trabajando con las mismas encargadas de ámbitos y promotoras comunitarias, en algunos grupos se integraron participantes activos nuevos.					
GRUPOS DE DESARROLLO	El municipio de Arriaga cuenta con 7 comunidades donde opera el programa comunitario diferente, las cuales se encuentran en la etapa de continuidad.				La Promotora Estatal, Municipal y Comunitaria se encarga en coadyuvar comunicación con los grupos de desarrollo vía telefónica además de realizar vistas de seguimiento y trabajo de manera conjunta, para revisar avances y entregar el grupo en su proceso de implementación realizando el acompañamiento en su	Es destacable estar recordando a cada momento las responsabilidades de la promotora municipal en el proceso de ejecución de cada cosa lleva mucho tiempo.
	Las 7 comunidades cuentan con su diagnóstico participativo, exploratorio y su programa anual de trabajo. Este último es la base para lo que se ha estado realizando durante este periodo que se reporta. Se han realizado reuniones de trabajo, asambleas y reestructuración de los grupos de desarrollo de las comunidades de Coahuila de Juárez y Los Zorrillos (Los Reyes).					Que las integrantes del GD no asistan a las reuniones que se programan por la prioridad de ir a trabajar.
	Durante el periodo que se reporta los grupos de desarrollo ha elaborado oficios de petición a distintas dependencias como el H. Ayuntamiento de Arriaga, SEDESOL, la CONADE, entre otros, con la única finalidad de buscar el mejoramiento de la comunidad.					
Durante los meses de Enero y Febrero se llevaron a cabo asambleas en las 5 comunidades de Cuauhtémoc, en 5 de ellas el grupo de desarrollo mantuvo seguir como se encontraban actualmente, con las mismas encargadas de los ámbitos y promotoras comunitarias, 1 grupo decidió hacer reestructura ya que la promotora comunitaria no podía seguir haciendo cargo de las actividades.						
Los grupos de desarrollo que se ubican en la etapa de continuidad han logrado, realizar						

	actividades porque tienen una buena organización que les ha permitido concretar proyectos y propósitos entre más, sin embargo en uno de los grupos de desarrollo (La Sdra) la participación ha disminuido y el grupo está conformado por las 800 y 7 integrantes lo cual no invita que se concreten proyectos, ni el proceso del grupo simplemente inactiva las actividades de los integrantes que se encuentran constantes. En las reuniones que se convocan cada 15 días con los grupos de desarrollo, se realizan dinámicas para mejorar la integración con los grupos de desarrollo. Se llevó a cabo una asamblea comunitaria de las Tumas, Escapilla, El Bordo y Arriadero en el mes abril, mayo, se realizaron proyectos. Se llevaron a cabo asambleas comunitarias en los meses de enero, marzo de este año para la reestructuración de las qe, en la mayoría de los grupos, se tomó la decisión de seguir trabajando con los mismos encargados de áreas y promotores comunitarios, en algunos grupos se integraron más participantes activos. En Michellán se cuenta con 7 grupos de desarrollo en 7 diferentes comunidades, donde en 2 se hizo reestructuración fue en San Antonio y La Loma, y en las otras 5 se quedó como el año pasado con Ranchitos, Sauz, Agua Salada, La Playita y Palicajo, las comunidades trabajan muy bien y la idea de renovar los comités surgió de las mismas personas del comité donde en La Loma se cambió la promotora y en San Antonio quedó las mismas es un grupo que ha trabajado poco pero que esperamos que con este cambio se más.				
FORMACIÓN DE COMISIONES	Los grupos están divididos en 6 comisiones de acuerdo a su ámbito de atención, y es así como cada una de las encargadas de las comisiones debe estar al pendiente de las necesidades de su ámbito y a su vez llevar a cabo estrategias para dar solución a las mismas. Se reestructuraron los grupos de Contraloría Local, APCE, en los 6 GO de las comunidades de Ixtahuacán y se les dieron sus comisiones. También dentro de las GO se dan comisiones para realizar diversas actividades o acciones encaminadas a fortalecer los proyectos comunitarios.				
	DIAGNÓSTICO	PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS	OBJETIVOS Y METAS	EJECUCIÓN DE PROYECTOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
	100%	75%	60%	40%	60%
SEGUIMIENTO A PLANES COMUNITARIOS	Actualmente se está ejecutando el programa 2016 que se ejerce en el 2017 con un avance no tan significativo puesto que las capacitaciones aún no se llevan a cabo. Sin embargo si se están ejecutando los proyectos que el grupo de desarrollo se plantearon, para esto ejerciendo satisfactoriamente con participación de la población y reflejando cambios en la comunidad.				
	Gracias de las reuniones que se realizan se consulta con cada encargada que trabajo están realizando y que objetivos han cumplido de acuerdo a su ámbito. Las comisiones se dirigen con las encargadas de cada área, para dar seguimiento a las gestiones, así como las demás actividades del programa. Quinceavamente se visita cada grupo de desarrollo para establecer los avances, pendientes y así evaluar todo el programa de trabajo de acuerdo a sus necesidades, con el acompañamiento de la Promotora Estatal o Municipal y dar seguimiento a la realización de diversas actividades y seguir el plan de trabajo.				En ocasiones las encargadas de los ámbitos no asistían del todo al rol generando retraso en las actividades y se debía retomar con ellos charlas motivacionales para que siguieran trabajando. Cada vez más surgen acciones encaminadas a mejorar los espacios comunes debido a la organización comunitaria y el apoyo de las autoridades.

NOTA: En los casos de Grupo de Desarrollo y Seguirnos a Planes Comunitarios, mantener en los cuadros con datos los porcentajes de avance del total que se tiene en el Estado yayo de estos relatar los avances al periodo.

2.2	¿Con cuántas promotoras cuenta el SEDIF para implementar el SCD, y qué acciones llevan a cabo?
PROMOTORA	No. de personas
	Acciones/Funciones El promotor Estatal se encarga de capacitar al promotor municipal y comunitario en las acciones del SCD, también es responsable de enviar al SEDIF la información además de supervisar y dar seguimiento al trabajo realizado por el grupo de desarrollo. Así como vigilar que las acciones planificadas se cumplan conforme a lo establecido, dar seguimiento a las gestiones que los grupos de desarrollo realizan, elaborar proyectos en conjunto de la promotora municipal y las integrantes del grupo de desarrollo, así como tener presencia constante en las comunidades para brindar a las integrantes del GD y cumplir con los objetivos del programa. Se realiza los reportes semanales, cuando se requieren. Reuniones de trabajo mensuales con el grupo de desarrollo y reuniones comunitarias. Asimismo hemos realizado visitas domiciliarias y aplicación de estudios socioeconómicos. Evidencias fotográficas En cada uno de estos ámbitos se les capacita para que sean autogestores de las necesidades detectadas para dar seguimiento y obtener una respuesta favorable. Asimismo se les capacita para que divulguen a todas las personas de la comunidad los beneficios que se obtienen al integrarse al programa de comunidad diferente. Gestionan los apoyos, necesidades y problemáticas de las comunidades ante el municipio. Supervisa las capacitaciones, informe a la promotora Comunitaria el desarrollo de la misma. Aplica estudios socioeconómicos, da seguimiento a los proyectos productivos y comunitarios. Da el vínculo de comunicación entre las autoridades para establecer las fechas y horarios de reuniones y trabajos. Su función es asesorar, supervisar dar seguimiento a los conflictos. Reuniones periódicas con los grupos de desarrollo por parte de la promotora para programar actividades, tomar acuerdos y que cumplan con las tareas que se les dejan para poder avanzar en sus comunidades. Quo tengan claro sus funciones específicas de cada una de ellas para que puedan llevar a su comunidad. Mantener coordinación con las autoridades locales y estatales para que den gestión a las necesidades de las comunidades. Es el contacto directo con la comunidad, el enlace entre GD - SEDIF y quien debe estar al grupo de desarrollo en la elaboración diagnósticos participativos, programas de trabajo y proyectos comunitarios, además de estar al pendiente de las acciones de los GD y entregar toda documentación requerida en tiempo y forma. El trabajo directo a los cambios constantes que realizan algunos municipios en la Promotora Municipal no se ha empoderado de su función, sirviendo solo como apoyo para realizar los trabajos junto con el grupo, sin embargo la Promotora Estatal es quien ha llevado la mayor parte del trabajo con los GD, puesto que los tiempos son cortos y pese a haber recibido capacitación la promotora municipal no realiza sus funciones sin el constante recordatorio de la promotora Estatal, lo cual implica una gran pérdida de tiempo y cabe hacer mención que en la mayoría de los municipios las promotoras han sido pocas importantes para el desarrollo y empoderamiento que han tenido las comunidades. La promotora comunitaria es el enlace principal entre el SEDIF - SEDIF y Grupo de Desarrollo, con ella se coordinan y organizan actividades, se citan a reuniones, es quien informa de la comunidad y quien lleva una estrecha comunicación sobre el trabajo que están desarrollando, así como lleva todos los registros de las actividades y junto con el grupo de desarrollo se encarga de elaborar los reportes que dan pie al diagnóstico participativo, programa de trabajo, además de promover y llevar el control de la ejecución de los proyectos comunitarios.
Estatal	10
Municipal	11
Comunitaria	10

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Comunidad Diferente

	Reuniones periódicas con los grupos de desarrollo por parte de la dirección para programar actividades, tomar acuerdos y que cumplan con las tareas que se les dejan para poder reiniciar en sus comunidades. Que tengan claro sus funciones específicas de cada una de ellas para que puedan informar bien a su comunidad. Mantener coordinación con las autoridades locales y estatales para que den gestión a las necesidades de las comunidades.
--	--

3. COORDINACIONES

3.1	De las coordinaciones que plantearon en su PAT 2017 con las Áreas del SEDIF, describe sus avances en el cumplimiento de su objetivo y qué resultados se han obtenido hasta el momento.
-----	--

AREA	INSTRUMENTO DE COORDINACION	TIPO DE APOYO/ SE CUMPLE O NO EL OBJETIVO	RESULTADOS
Presidencia y Dirección del Dif Estatal	Convenios, informes, Oficio, memorándum, reuniones de gobierno, peticiones	Crear acuerdos y convenios para la ejecución del programa comunitario, gestionar los recursos para la operatividad y la validación de la documentación en beneficio de las comunidades.	Gracias al respaldo de la dirección se ha logrado cumplir en tiempo y forma con el trabajo programado así como establecer los convenios con los SEDIF.
Dirección de Sistemas Municipales, Alimentación, Desarrollo Comunitario y APOCE	Informes, Oficio, Memorándum, reuniones de trabajo, peticiones	Incluir una atenta coordinación para las gestiones ante las autoridades correspondientes para el trabajo del Programa Comunitario Diferente, Dirección Alimentaria, Lucha o Apoyo Económico para algunos Proyectos Comunitarios.	Las gestiones realizadas por la dirección han sido de gran beneficio para los grupos de desarrollo ya que por medio de esta dirección también han obtenido apoyo para ejecutar proyectos en los municipios de Comala y Coacahutan.
Dirección de Administración y Finanzas	Oficio, memorándum, solicitudes	Crear una coordinación con la finalidad de que se actualicen y se realicen las compras para la correcta operación del Programa Comunitario Diferente.	Por medio de las gestiones a dicha dirección se han logrado realizar las actividades pues los recursos que se solicitan a esta dirección han logrado cubrir actividades en comunidad así como las donaciones de EABD y proyectos productivos. Existe una buena coordinación en todo lo que se solicita siempre al pendiente de las compras y proveedores para entregar en tiempo y forma los Proyectos Productivos.
Dirección de Servicios Médicos y Gestión social	Oficio, Memorándum, carnets, recetas, peticiones	Brindar orientación a la población vulnerable de las comunidades con la finalidad de que se beneficien con los servicios que ofrece el área médica, Medicina General, Hematología, Dental, Optometría, y Ortopedia, y al área de Gestión Social apoyo, medicamentos, prótesis, dopamina, traslado a instituciones, aparatos ortopédicos, aplicación de vacunas en países, apoyo de lentes, orientaciones alimentarias y consultas médicas, entre otras.	Se le da seguimiento a las peticiones de los grupos de desarrollo en apoyo directo tales como medicamento, aparatos médicos, económicos y de lentes en las comunidades. Cabe hacer mención que en esta dirección cuando se tienen programas de apoyo en diversos servicios médicos, de cirugía, dotación de aparatos ortopédicos, etc. son turnados en cuenta las localidades que son parte de Comunidad Diferente.
Departamento de Control Vehicular	Oficio, memorándum, solicitudes	Tramitar los requisitos de gasolina chofar para desempeñar el trabajo comunitario.	Se mantiene una estrecha relación con este departamento ya que nuestro acceso a las comunidades depende completamente de los vehículos a cargo del mismo. Gracias a ello los vehículos cuentan con servicio necesario para el bienestar de los vehículos así como la gasolina necesaria para poder circular con nuestro trabajo.
Coordinación General de Logística y Eventos Especiales	Oficio, memorándum, solicitudes	Gestionar los apoyos necesarios para la realización de los eventos importantes del Programa Comunitario Diferente para el cumplimiento de las	En la realización de eventos, capacitaciones, conclusiones de áreas la coordinación con logística y eventos especiales es un factor muy importante para que los objetivos sean alcanzados.

		medias	
Asistencia Jurídica	Oficio, memorandos	Control con la elaboración de Actas, Caratolas y Convenios que tiene a cargo el BODIF. Asesora a las familias en diferentes situaciones legales para dar solución a sus necesidades.	El contar con una coordinación estrecha con Asistencia Jurídica se ve reflejada en gran importancia pues no solo apoyan en la elaboración de actas, caratolas y convenios sino también se encargan de elaborar los contratos de capitulaciones de Renta 12, su intervención es de suma importancia para que todo tramite se realice de acuerdo a la ley y conforme función pública le marca.
Dirección de Sistemas Municipales, Alimentación, Desarrollo Comunitario y APCE	Convenios, informes, oficios, memorandos, reuniones y peticiones	Dinámicas alimentarias, fecha, apoyo económico.	Fortalecimiento en la seguridad alimentaria y fortalecimiento a la economía familiar.
Departamento de Control Vehicular	Oficio, memorandos y resoluciones	Apoyo con vehículo, mantenimiento vehicular, gasolina y aceite.	Disponibilidad con personal de apoyo como conductor para que las prioridades se puedan trasladar a las comunidades cuando se requiere.
INCODE	Gastos	Material Deportivo	Se tuvo respuesta favorable y sirvió para fortalecer la interacción con los GD, fomento del deporte y el sano esparcimiento logrando convivir sano y quedando motivados a seguir participando en este tipo de eventos deportivos y realizando ellos en sus comunidades. Contaron con material deportivo que se les entregó a los grupos participantes.

3.2	De las coordinaciones Entre Instituciones que plantearon en su PAT 2017 ¿Cuáles hasta el momento se han llevado a cabo y qué resultados se han obtenido? En caso de no haber realizado ninguna señale ¿Por qué?				
INSTITUCION	INSTRUMENTO DE COORDINACION	TIPO DE APOYO/ SE CUMPLE O NO EL OBJETIVO	RESULTADOS	COMENTARIOS	
Universidad de Caima	N/A	N/A	N/A	Por el momento no se ha sido necesario ya que los proyectos y trabajo de los grupos se encuentran en otra etapa donde aún no se acceden a dichas instituciones para solicitar apoyo.	
M. Ayuntamiento de Ametlla	Oficio	Se planó apoyo para reemplazar y equipar la sala de usos múltiples de la comunidad de El Puente.	Se mandaron oficios de petición y la comunidad está en espera de una respuesta de las autoridades municipales.	El grupo de desarrollo está trabajando en la mejora de las necesidades de la comunidad, quieren cambiar acostumbrado para trabajar.	
Protección Civil de Ametlla	Oficio	Se solicitó apoyo para capacitar a los comités APCE en cómo responder en caso de desastres naturales.	La capacitación se va a dar el 16 de junio de 2017.	Que los comités APCE sepan responder ante una contingencia por desastres naturales.	
Fomento Económico de Ametlla	Plática Informativa	7 personas de las comunidades donde opera el programa solicitaron apoyo con proyectos productivos a fondo perdido en la dirección de	Se han realizado visitas de supervisión por parte de la dirección de fomento económico para ver si se autoriza o no se	El acompañamiento con otras instancias nos permite llegar con más apoyo a las comunidades.	



DIRECCION GENERAL DE ALIMENTACION Y DESARROLLO COMUNITARIO
DIRECCION DE DESARROLLO COMUNITARIO

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Comunidad Diferente



Autoridades locales, comités municipales y ejidales	Oficinas, mancomunidades, gestiones	Crear vínculos si se ha estado cumpliendo con el objetivo de que las autoridades municipales, comités municipales y ejidales mantengan una estrecha coordinación con las autoridades estatales y con la población de cada una de las comunidades las de trabajo para dar seguimiento a las peticiones de las problemáticas más urgentes por los problemas de la comunidad con el propósito de mejorar su condición de vida.	Las autoridades locales no están tan presentes como podría haberlo debido a diversas actividades con la población y aunque en ocasiones se les convoca durante la mañana no siempre es posible que asistan sin embargo si apoyan en acciones que se les solicite, como el uso de espacios como casa ejidal, casa de vejez, reuniones y centros de desarrollo comunitario.	Se han mejorado los jardines y áreas deportivas con el fin de dar cumplimiento a las áreas más importantes de la comunidad y fortalecer las actividades y festivales con las peticiones que se han estado realizando.	Permanece para reuniones de trabajo con el grupo de desarrollo y para realizar todas las actividades de las comunidades, apoyo en gestiones ante el Ayuntamiento.	La mayoría de los comités de gestión por la mañana por lo que en pocas ocasiones pueden acudir a las reuniones con las autoridades comunitarias en especial el comité municipal siempre está de la mano del programa de desarrollo, grupo de desarrollo.
---	-------------------------------------	---	---	---	---	--

4. PROFESIONALIZACIÓN DEL PERSONAL

4.1	Existen las capacitaciones que fueron recibidas durante el periodo que se está reportando, especificando a quién se impartió, quién la impartió y cuáles fueron los resultados obtenidos de la misma.				
¿A QUIÉN?	TEMÁTICA ABORDADA	IMPARTIDA POR	¿SE CUMPLÓ CON EL OBJETIVO PLANTEADO EN SU PLAN? ¿NO POR QUÉ?	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS	
				CON EL EQUIPO DE TRABAJO DEL SEDIF	CON LOS GRUPOS DE DESARROLLO
SEDIF	Reglas de Operación Contratación social Diagnóstico exploratorio Diagnóstico participativo Programa de Trabajo EAEYD SIREEA Inferencia Funciones y responsabilidades	SEDIF Comunidad diferente	Se logró cumplir con el objetivo que consistió en que los y las promotores municipales sustituir la documentación que deben entregar y el trabajo que se debe realizar con los grupos de desarrollo.	Entrega de documentación requerida para SEDIF	Un trabajo más acertado logrando avances y beneficios para los grupos.
Grupos de desarrollo, promotores municipal y estatal	Asesoría a Población en Emergencia "Enojaditas"	Celina Álvarez	Si se cumplió ya que los grupos saben cuál es su función en caso de una emergencia o desastre natural.	Conocimiento a las áreas sobre los procedimientos en caso de emergencia por parte del personal de los SEDIF y SEDIF	Conocimiento sobre el protocolo ante una emergencia.
Las capacitaciones con recurso Ramo 12 no se han ejecutado aún todavía	Aún no han sido ejecutadas	Aún no han sido ejecutadas	Aún no han sido ejecutadas	Aún no han sido ejecutadas	Aún no han sido ejecutadas

5. COBERTURA

NO. DE LOCALIDADES	NO. DE GRUPOS DE DESARROLLO	TOTAL DE INTEGRANTES DE GRUPOS DE DESARROLLO
55	56	695

5.1	Si se han registrado cambios en la cobertura programada en el PAT 2017, indique la(s) localidad(es) y la justificación		
LOCALIDAD	ALTA O BAJA RESPECTO AL PAT 2017	JUSTIFICACION	
N/A	N/A	N/A	

6. CAPACITACION A GRUPOS DE DESARROLLO CON RECURSO DE RAMO 12

6.1	Capacitaciones Realizadas (Ramo 12) en el Ejercicio Fiscal 2016			
GRUPO DE DESARROLLO	TEMAS DE CAPACITACION	AMBITO DE ATENCION	NUMERO DE PERSONAS CAPACITADAS	SEÑALAR LOS RESULTADOS DE ACUERDO AL OBJETIVO PLANTEADO EN SU CAPACITACION
AGUA ZARCA	Biorritmia 2	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	27	Los participantes pueden elaborar productos para su uso personal y obsequios sin que represente un problema para su economía
AGUA ZARCA	Biorritmia y Canapés	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	22	Durante los festejos cuentan con otros productos, sillas que no incrementan los índices de obesidad durante las festividades
AGUA ZARCA	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la educación	25	El grupo fortalece su organización lo cual le ha permitido generar nuevos proyectos comunitarios y a su vez ha permitido que la participación sea alta
ADICIONAL	Limon	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	17	Los resultados con los que cuenta la comunidad (acné) están siendo bien aprovechados, distribuidos en los gastos al elaborarlos para el autocuidado y las familias tienen una alimentación más saludable. Aprendieron a elaborar queso, yogurt, panqueque, rellenos, galletas entre otros productos lácteos de alto consumo

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Comunidad Diferente

ALGODONAL	Organización	Fuerza de la Salud	25	Padres con mejores estrategias para bajar a sus hijos de las drogas o bien para detectar cuando ellos comienzan a consumir así como reconocer diversas conductas de riesgo.
ALGODONAL	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la Educación	19	Esta capacitación sirvió para ayudar a potenciar las actividades de este grupo en la actualidad se organizaron ejecutando tres proyectos de servicio a su comunidad como lo es un curso de verano, activación física y campañas de limpieza, además de despedir una actividad diferente pues ahora parece que está en reposición ya que crean estrategias cuando se les han presentado eventos preventivos o similares.
JALA	Reportaría	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	18	Las participantes pueden elaborar postres con buena presentación para ser utilizados en eventos familiares y así reducir gastos en el hogar durante fiestas. Entre lo aprendido destaca paste tradicional, pastel helado, pastel mameado, chocolate y diversos postres a bajo costo pero de muy buena presentación y calidad.
JALA	Bocadillos y Canapés	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	14	El grupo aprendió a elaborar bocadillos que ahora sirven como alternativas en las fiestas y lo cual no representa un costo elevado al elaborarlos para el autoc consumo.
JALA	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la educación	22	Con esta capacitación el grupo realizó una conferencia sobre la organización lo cual generó más interés en su trabajo comunitario.
LA SIORA	Tallero en grado 2	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	15	Las participantes aprendieron a elaborar diversas prendas que ahora utilizarán fortaleciendo el ahorro por medio del autoconsumo ya que en lugar de comprar las prendas, si un costo elevado ahora solo comprarán el material y su ahorro es hasta de un 50%. Ellas aprendieron a elaborar blusas, sudos, bufandas, casaca, vestidos, entre otras prendas de gran importancia.
LA SIORA	Bocadillos y Canapés	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	13	Las participantes aprendieron a elaborar volantes, pastillas de hojaldre, ensaladas para rellenar, canapés nutritivos entre otros lo cual ahora utilizarán en eventos familiares creando así una alternativa sana y diferente a bajo costo.
LA SIORA	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la Educación	13	Como resultado el grupo ha fortalecido su forma de organización y todas las actividades que realizan lo hacen detalladamente tomando en cuenta aspectos aprendidos durante la capacitación lo cual ha beneficiado el trabajo de desarrollo comunitario.
LA SIORA JUVENIL	Activación física	Fuerza de la Salud	49	Esta capacitación les sirvió para ganar un hábito sano y conocer diversas formas de ejercicio, el grupo de desarrollo de las señoras está planeando realizar un proyecto que promueva actividades deportivas. Desafortunadamente los jóvenes decidieron no continuar con el grupo de desarrollo sin embargo esta capacitación sirvió de motivación para el grupo de las señoras.

LA SIDRA JUVENIL	Ensamble musical 2da parte	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	9	Por medio de esta capacitación los jóvenes participantes mejoraron sus conocimientos y habilidades musicales teniendo un impacto favorecedor ya que aprendieron un oficio con el cual podrían ingresos adicionales. Algunos de los jóvenes tienen en bandas de la región.
LA SIDRA JUVENIL	Organización comunitaria y participación social	Fomento de la Educación	8	Pese a que participaron muy bien en la capacitación, los jóvenes decidieron no continuar trabajando en las actividades del programa ya que su principal prioridad ahora es la escuela para algunos y el trabajo para otros por lo que no continuarán realizando actividades de desarrollo comunitario en adelante si es que en su vida cotidiana.
LA SIDRA JUVENIL	Administración del gasto familiar	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	21	Por medio de esta capacitación los participantes conocen la forma correcta de administrar sus ingresos y egresos permitiendo de esta forma hacer andar sus negocios familiares.
Augusto Gómez Villanueva (Coahuila)	Derechos Humanos	Fortalecimiento de la organización	25	El Grupo de Desarrollo obtuvo conocimientos para hacer valer sus derechos y ampliar su visión personal.
Augusto Gómez Villanueva (Coahuila)	Corte y Cortección	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	10	El Grupo de Desarrollo aprendió a confeccionar prendas básicas de vestir fortaleciendo su economía familiar.
Augusto Gómez Villanueva (Coahuila)	Elaboración de platos y Centros de Mesa	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	21	El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar diferentes tipos de platos y centros de mesa utilizando material de rehuso implementando diferentes técnicas.
El Puertecito	Organización Comunitaria y participación Social	Promoción de la educación	13	El Grupo de Desarrollo se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
El Puertecito	Elaboración de Banners	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	17	El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar prendas básicas para el hogar y así fortalecer su gasto familiar.
El Puertecito	Mermoladas y Bocadillos	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	15	El Grupo de Desarrollo aprendió a preparar mermoladas y bocadillos aprovechando los frutos de temporada.
Coahuila de Juárez	Derechos Humanos	Fortalecimiento de la organización	14	El Grupo de Desarrollo obtuvo conocimientos para hacer valer sus derechos y ampliar su visión personal.
Coahuila de Juárez	Elaboración de Banners	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	13	El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar prendas básicas para el hogar y así fortalecer su gasto familiar.



Comunidad de Juárez	Quinta de Belleza	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	18	El Grupo de Desarrollo aprendió técnicas básicas de corte de pelo, lavado de cabello, y raspado ya que en la comunidad no se cuenta con estos servicios y así aliviar en el traslado a otro lugar.
Com. Flor de Coco	Organización Comunitaria y participación Social	Promoción de la educación	12	El Grupo de Desarrollo se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Com. Flor de Coco	Maquilas y Peinado	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	30	El Grupo de Desarrollo aprendió técnicas básicas de peinados y maquillaje ya que en la comunidad no se cuenta con estos servicios y así ahorrar en el traslado a otro lugar.
Com. Flor de Coco	Corte y coloración	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	18	El Grupo de Desarrollo aprendió a cortar y colorar prendas básicas de vestir fortaleciendo su economía familiar.
Com. El Campanario	Barrido y pintura en Manita	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	25	El Grupo de Desarrollo aprendió diferentes técnicas para trabajar en manita adquiriendo conocimientos para fortalecer su economía.
Com. El Campanario	Derechos Humanos	Fortalecimiento de la organización	17	El Grupo de Desarrollo obtuvo conocimientos para hacer valer sus derechos y ampliar su visión personal.
Com. El Campanario	Repastería	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	23	El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar diferentes postres utilizando los recursos disponibles en su comunidad.
Com. Los Zorillos (Los Reyes)	Comida Vegetariana	Seguridad Alimentaria	18	El Grupo de Desarrollo aprendió a procesar alimentos sanos y nutritivos para su salud.
Com. Los Zorillos (Los Reyes)	Barrido y pintura en Manita	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	11	El Grupo de Desarrollo aprendió diferentes técnicas para trabajar en manita adquiriendo conocimientos para fortalecer su economía.
Com. Los Zorillos (Los Reyes)	Organización Comunitaria y participación Social	Promoción de la educación	9	El Grupo de Desarrollo se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Com. Los Lobos	Organización Comunitaria y participación Social	Promoción de la educación	32	El Grupo de Desarrollo se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Com. Los Lobos	Elaboración de Bienes	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	13	El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar prendas básicas para el hogar y así fortalecer su calidad familiar.



Fuente de López	Exhibición de Plátanos y Centros de Mesa	Fortalecimiento de la Economía familiar y comunitaria	14	El Grupo de Desarrollo aprendió a elaborar diferentes tipos de plátanos y centros de mesa, utilizando material de reúso, implementando diversas técnicas.
Atada	Equidad de género	Promoción de la educación	12	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
Atada	Gestión artística	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	14	Las participantes aprendieron a elaborar gallinas de diversos sabores y diseños, usando moldes para dar forma, así como técnicas para pintar la galleta.
Atada	Elaboración de platos	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	10	El grupo de desarrollo aprendió a elaborar salsas, escabechos, buñuelos de frutas para almohadas, boudo de aceitunas para cubrir licuadora, microondas.
El Copano	Equidad de género	Promoción de la educación	10	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
El Copano	Gestión artística	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	11	Las participantes aprendieron a elaborar gallinas de diversos sabores y diseños, usando moldes para dar forma, así como técnicas para pintar la galleta.
Monitán	Marketing	Promoción de la educación	10	Las participantes aprendieron habilidades para comercializar los productos que producen y venden, lo cual les beneficia en mejorar sus ventas y sus ingresos.
Monitán	Cultura de belleza	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	15	Las asistentes aprendieron a realizar cortes de cabellos, peinados y maquillaje, lo cual les beneficia en el ahorro del gasto familiar.
Monitán	Equidad de género	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	12	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
Parititas	Gestión artística	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	17	Las participantes aprendieron a elaborar gallinas de diversos sabores y diseños, usando moldes para dar forma, así como técnicas para pintar la galleta.
Parititas	Bocadillos y canchales	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	14	Las asistentes aprendieron a elaborar diversos bocadillos, con la finalidad de comercializarlos, logrando así obtener un ingreso extra para sus hogares.
Parititas	Equidad de género	Promoción de la educación	12	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.



El Paraná	Paradería	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	9	Las asistentes aprendieron a elaborar pan dulce, lo que les permitió ofrecer un complemento de alimento a sus familias, otras más lo comercializaron.
El Paraná	Equidad de género	Promoción de la educación	9	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
San Joaquín	Tejido de sillas y hamacas	Promoción de la educación	11	Las integrantes se sintieron satisfechas al aprender el tejido de sillas y hamacas, ya que tenían las instrucciones de las sillas y sillas en mal estado, al aprender a tejer se ahorran comprar a arreglar sus sillas y al final les dieron buen uso dentro de sus casas.
San Joaquín	Equidad de género	Promoción de la educación	10	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
Paraguay	Equidad de género	Promoción de la educación	12	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
El Paraná	Paradería	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	9	Las asistentes aprendieron a elaborar pan dulce, lo que les permitió ofrecer un complemento de alimento a sus familias, otras más lo comercializaron.
El Paraná	Equidad de género	Promoción de la educación	8	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
San Joaquín	Tejido de sillas y hamacas	Promoción de la educación	11	Las integrantes se sintieron satisfechas al aprender el tejido de sillas y hamacas, ya que tenían las instrucciones de las sillas y sillas en mal estado, al aprender a tejer se ahorran comprar a arreglar sus sillas y al final les dieron buen uso dentro de sus casas.
San Joaquín	Equidad de género	Promoción de la educación	10	Las integrantes del grupo de desarrollo aprendieron a defender la igualdad del hombre y la mujer conociendo sus derechos y obligaciones mediante charlas y videos sobre el tema.
El Remedero	Activación física	Salud	25	Se realizó un encuentro deportivo en la comunidad de Agosto con gran resultado esto para promover el deporte y activación física. Participaron los 4 grupos de desarrollo y participaron activos con torneo de Fútbol. En el cual se les entregó material deportivo.
El Remedero	Cultura de Belliza	Educación	25	El grupo de desarrollo se está ahorrando los cortes de cabello de sus niños y aprendieron a misturarse, comentan que fue un gran ahorro por el ahorro familiar.



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

El Remuestreo	Elaboración diagnóstica de riesgos	Salud	26	El grupo de desarrollo y la población adulta residente externa que gracias a este taller se les entregó un poco más su pertenencia de las acciones preventivas en situaciones de contingencia.
Cofradía de Buzhuan	Biología	Educación	12	El taller fue impartido en otra modalidad o variante, pero algunas de las integrantes están elaborando material para la venta y hasta lo están enviando a Estación Unida y eso llena de satisfacción y motivación al grupo ya que es algo que no se esperaban.
Cofradía de Buzhuan	Psicología Desarrollo Humano y Liderazgo	Salud	11	
Cofradía de Buzhuan	Activación Física	Salud	21	Se realizó un encuentro deportivo en la comunidad de Agaña con gran entusiasmo para promover el deporte y activación física. Participarán los 4 grupos de desarrollo y participantes activos con torneo de Boli Vol. En el cual se les entregó material deportivo.
Agosto	Psicología Desarrollo Humano y Liderazgo	Salud	19	Integración, participación y una mejor relación grupal es lo que se ha obtenido con la integración de este taller.
Agosto	Elaboración diagnóstica de riesgos	Salud	19	El grupo de desarrollo y la población adulta residente externa que gracias a este taller se les entregó un poco más su pertenencia de las acciones preventivas en situaciones de contingencia.
Agosto	Activación Física	Salud	20	El grupo junto con sus hijos participan más en las acciones deportivas de su comunidad y gracias al material deportivo que les donaron y a su cancha mejorada lo gozan con más frecuencia.
Los Colores	Psicología Desarrollo Humano y Liderazgo	Salud	24	Gracias al taller se integraron más los grupos de hecho participar más en las cuestiones de taller de grupo y eso se refleja.
Los Colores	Elaboración diagnóstica de riesgos	Salud	24	El grupo es desarrollo y la población adulta residente externa que gracias a este taller se les entregó un poco más su pertenencia de las acciones preventivas en situaciones de contingencia.
Los Colores	Taller de Panadería	Educación	59	Hay algunas integrantes que están vendiendo el pan y algunas otras lo elaboran para el autoconsumo, pero su objetivo fue dar el autoconsumo.
Estadística	Reportaria	Fomento a la Economía	12	Se capacitaron en la elaboración de postres y pan casero.
El Bordo, Tinas de Estrella	Organización Comunitaria y Participación Social	Promoción de la Educación	36	Se capacitó en los temas de organización, participación para mejorar la comunicación y el trabajo comunitario.

Trujas	Paralelismo	Fortalecimiento a la Economía	15	Se capacitaron en la preparación pan casero, pizzas, empanadas, pastries entre otras.
Las Tunas	Mantenimiento de artefactos técnicos de refrigeración	Fomento a la Salud	18	Se capacitaron en las técnicas de relajación y masaje del estómago para mejorar su salud física.
Las Tunas	Zumbos	Fomento a la Salud	12	Se capacitaron en las técnicas de baile de alto impacto.
Ambaribero	Elaboración de muebles	Fortalecimiento a la Economía	12	Se capacitaron en la elaboración de muebles modernos.
Ambaribero	Reparación de aparatos electrodomésticos	Fortalecimiento a la Economía	18	Se capacitaron en la reparación de aparatos electrodomésticos.
Ambaribero	Desarrollo turístico y liderazgo	Promoción de la Educación	12	Se capacitaron en las técnicas y herramientas del desarrollo turístico integral.
Las Tunas	Derretidos Hurricane	Promoción de la Educación	12	Se les dio a conocer los derechos humanos intermedios.
Trujas	Tejido de sillas	Fortalecimiento a la Economía	20	Se capacitaron en la elaboración del tejido de sillas.
Col. Libertad	Mantenimiento de pacientes Geriátricos	Fortalecimiento a la Salud	16	Se evaluó a los asistentes al taller en el término del mismo para saber si se había quedado conforme a lo practicado y explicado, así como a conocer la importancia de conocer tabicándose a sí mismos para facilitar las técnicas existentes en la atención, aprendieron de las técnicas de rehabilitación que les permitirán realizarlas en sus hogares y en la comunidad.
Col. Libertad	Repostería	Alimentación y Fortalecimiento a la economía	19	Los asistentes aprendieron otras técnicas de repostería como la elaboración de fondant, la incorporación de fruta al pan, elaboración de galletas de mantecilla, etc., por lo que beneficiarios del proyecto de panadería aplicarán estas nuevas técnicas y los demás asistentes lo utilizarán para el autoconsumo y así ayudar a su economía.
Col. Libertad	Aplicación de Uñas	Fortalecimiento a la economía	17	A partir de esta capacitación y una actividad, el grupo de desarrollo gastronómico un proyecto productivo de Sazón de Beliza el cual está en funcionamiento y con muy buena aceptación por la Colonia.

Ranchitos	Elaboración de bolsas de rafia	Fortalecimiento a la economía	26	En apoyo a su economía las integrantes del grupo emprendieron a elaborar bolsas de rafia esto con el fin de que no gasten en estas prendas ya que puedan tenerlas para uso personal o para venta
Ranchitos	Organización comunitaria y participación social	Fomento a la educación	17	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar gestiones
Ranchitos	Elaboración de blancos	Fortalecimiento a la economía	25	Cada persona que asistió al curso tiene como mínimo una librería con fundas, hay quienes tienen estadores y fundas para licuadoras y guardas
Saur	1- Organización comunitaria y participación social 2- Manuales y centros de mesa 3- Elaboración de blancos	Fomento a la educación Fortalecimiento a la economía Fortalecimiento a la economía	12 18 21	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar gestiones Aprendieron las técnicas para la elaboración de manualidades con materiales que se encuentran en su comunidad Aprendieron a elaborar bolsas de rafia así como cinturones, utilizaron materiales también de reciclaje esto para mejorar su economía sin el esfuerzo de comprar este tipo de prendas o para venta
La Lirra	1- Organización comunitaria y participación social 2- Bordo de fantasía 3- Bateria	Fomento a la educación Fortalecimiento a la economía Fortalecimiento a la economía	15 16 19	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar gestiones Aprendieron las técnicas de bordado para diversos diseños, dibujos en servilletas, mandalas, fundas, alfileras y bolsas de rafia Aprendieron a elaborar pulseras, collares, anillos, llaveros y pasabros logrando así el objetivo planteado



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Agua Salada	Organización comunitaria y participación social	Fomento a la educación	12	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde fueron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar pastiles.
Agua Salada	Cultura de belleza 3.	Fomento a la educación Fortalecimiento a la economía	15	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar pastiles. Aprendieron pláticas y maquillaje esto les sirvió para mejorar un poco su economía.
	Repastería	Alimentación y Fortalecimiento a la economía	12	Aprendieron recetas para elaborar pastiles, pedicorsales, helado, maruchando, 3 leches, cupcakes, y también a decorar.
San Antonio	Organización comunitaria y participación social	Fomento a la educación	11	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar pastiles.
San Antonio	Reciclado	Fortalecimiento a la economía	13	Aprendieron a usar materiales como cartón, botas de plásticos, latas entre otros materiales reciclables para darles uso doméstico y cotidiano y así ahorrar en la economía familiar.
San Antonio	Brindis y centros de mesa	Fortalecimiento a la economía	15	Aprendieron a elaborar diferentes tipos de platos con diferentes diseños así como centros de mesa que implementarían para las fiestas familiares logrando así un ahorro en el gasto familiar.
La Playa	Organización comunitaria y participación social	Fomento a la educación	12	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar pastiles.
La Playa	participación social	Alimentación	12	Las participantes aprendieron a elaborar diferentes tipos de pastiles, tradicional, 3 leches, maruchando, helado, también cucuruxas y galletas.
La Playa	Repastería	Fortalecimiento a la economía	12	Aprendieron las técnicas para elaborar diferentes tipos de pastiles, cookies, amijos entre otras cosas con diferentes tipos de materiales y sabores.
Patateo	Organización comunitaria y participación social	Fomento a la educación	12	El grupo adquirió los conocimientos de organización comunitaria y participación social donde hicieron actividades de integración, pláticas de liderazgo y les enseñaron a elaborar pastiles.

Parque	Búsqueda de fantasía	Fortalecimiento a la economía	15	Aprendieron técnicas para hacer en masa utilizando tipo de queso, hornos con diferentes diseños en manteles, faldas, blusas y almohadas.
Parque	Búsqueda	Fortalecimiento a la economía	20	Aprendieron la técnica para elaborar guisos, calderos, platos y raciones usando diferentes tipos de materiales y recetas.
Las Trancas	Calderos Artesanales	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	12	El GD adquirió conocimientos y técnicas para elaborar guisos artesanales a base de frutas.
Las Trancas	Panadería	Seguridad alimentaria	6	El GD aprende a preparar diversa especie de pan para autoconsumo y eventos comunitarios.
Las Trancas	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la educación	12	El GD se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Las Donceles	Elaboración de trancos	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	10	El grupo capacitado aprende a fortalecer diversos artículos para usarlos en sus hogares.
Las Donceles	Panadería	Seguridad alimentaria	14	El GD aprende a preparar diversa especie de pan para autoconsumo y eventos comunitarios.
Las Donceles	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la educación	10	El GD se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Qd. El Calvario	Calderos Artesanales	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	10	El GD adquiere conocimientos y técnicas para elaborar guisos artesanales a base de frutas.
Qd. El Calvario	Panadería	Seguridad alimentaria	13	El GD aprende a preparar diversa especie de pan para autoconsumo y eventos comunitarios.
Qd. El Calvario	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la educación	14	El GD se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Agua de la Virgen	Elaboración de platos	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	10	El grupo capacitado aprende a confeccionar diversos artículos para usarlos en sus hogares.



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Agua de la Virgen	Cultura de buena	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	10	El GD aprendió técnicas de buena como lo se cosas de pelo, panados, maquillaje, lindas etc.
Agua de la Virgen	Deberes humanos	Promoción de la educación	12	El GD obtuvo conocimientos para hacer valer sus derechos.
Agua de la Virgen (Tamales)	Platos y cantos de mesa	Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	22	El GD aprendió a elaborar diferentes figuras de pifallas y centros de mesa para uso familiar y comunitario.
Agua de la Virgen (Tamales)	Cocina Vegetariana	Seguridad Alimentaria	22	El GD aprendió a elaborar diferentes tipos de platillos vegetarianos mejorando su salud física.
Agua de la Virgen (Tamales)	Organización comunitaria y participación social	Promoción de la educación	18	El GD se organiza y participa en proyectos comunitarios involucrando a la población de la comunidad.
Cafelones	Cocina vegetariana	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	14	Las participantes a la capacitación elaboraron platillos nutritivos que favorecieron en la alimentación de ellas y sus familias para mejorar su salud física y mental.
Cafelones	Zumba	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	15	Las personas aprendieron técnicas adecuadas para realizar ejercicios en su hogar teniendo como resultado el bajar de peso y mejorar su estado físico.
Cafelones	Deberes humanos	Promoción de la Educación	14	Obtuvieron el conocimiento de tales son sus derechos y aprendieron a identificar qué derechos pueden ayudar a solucionar algunos de los problemas que se dieron a conocer.
Café De Ortega	Equidad de género	Promoción de la Educación	14	Las asistentes a la capacitación aprendieron sobre qué diferencias hay entre equidad e igualdad y sobre la equidad de género entre hombres y mujeres aplicándolo en su hogar y comunidad.
Café De Ortega	Maquillaje y peinado en familia	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	17	Las integrantes del grupo de desarrollo y las personas de la comunidad que asistieron a la capacitación aprendieron a maquillar y peinar a sus hijas e hijos para eventos especiales y así poder reducir sus gastos familiares.
San Miguel Del Ojo De Agua	Equidad de género	Promoción de la Educación	14	Las asistentes a la capacitación aprendieron sobre qué diferencias hay entre equidad e igualdad y sobre la equidad de género entre hombres y mujeres aplicándolo en su hogar y comunidad.
San Miguel Del Ojo De Agua	Parapente y repostería	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	18	Las personas que asistieron a la capacitación aprendieron a elaborar diversos postres como gelatinas, pay de queso con frutas de temporada, etc.



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

San Miguel Del Ojo De Agua	Maquile y bellos en familia	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	11	Las integrantes del grupo de desarrollo y las personas de la comunidad que asistieron a la capacitación aprendieron a maquilar y hacer a sus hijos para eventos especiales y así poder reducir sus egresos familiares.
El Sauco	Gelatina artística	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	10	Las participantes aprendieron a elaborar diferentes gelatinas de masas, de inversión y de frutas de temporada, para eventos especiales.
El Sauco	Cuicra de belleza	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	10	Las asistentes a la capacitación aprendieron a realizar diferentes diseños de maquillaje y diferentes técnicas para la iluminación en el maquillaje.
El Sauco	Desarrollo humano y liderazgo	Promoción a la Educación	12	Las asistentes a la capacitación aprendieron la forma de analizar y solucionar sus problemáticas familiares y del grupo de desarrollo.
Chanchapa	Cielina artística	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	11	Las participantes aprendieron a elaborar diferentes gelatinas de masas, de inversión y de frutas de temporada, para eventos especiales.
Chanchapa	Cultura de belleza	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	16	Las asistentes a la capacitación aprendieron a realizar diferentes diseños de maquillaje y diferentes técnicas para la iluminación en el maquillaje.
Chanchapa	Desarrollo humano y liderazgo	Promoción a la Educación	12	Las asistentes a la capacitación aprendieron la forma de analizar y solucionar sus problemáticas familiares y del grupo de desarrollo.
Cofradía de Morelos	Elaboración de pinatas y centros de mesa	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	18	Las señoras que asistieron a la capacitación obtuvieron conocimientos de nuevas técnicas para elaborar pinatas de diferentes formas, colores y tamaños.
Cofradía de Morelos	Derechos humanos	Promoción a la Educación	11	Obtuvieron el conocimiento de cuáles son sus derechos y aprendieron a identificar qué derechos pueden ayudar a solucionar algunos de los problemas que se dieron a conocer.
Cofradía de Hidalgo (Laguas de Aculzahuatl)	Cultura de belleza	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	13	Las asistentes a la capacitación aprendieron a realizar diferentes peinados, auto maquillaje y diferentes técnicas para la iluminación en el maquillaje.
Cofradía de Hidalgo (Laguas de Aculzahuatl)	Maquile y bellos en familia	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	13	Las integrantes del grupo de desarrollo y las personas de la comunidad que asistieron a la capacitación aprendieron a maquilar y hacer a sus hijos para eventos especiales y así poder reducir sus egresos familiares.
Cofradía de Hidalgo (Laguas de Aculzahuatl)	Desarrollo humano y liderazgo	Promoción a la Educación	18	Las asistentes a la capacitación aprendieron la forma de analizar y solucionar sus problemáticas familiares y del grupo de desarrollo.



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

Calepas	Elaboración de pitajas y centros de mesas	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	18.	Las pitajeras que asistieron a la capacitación obtuvieron conocimientos de nuevas técnicas para elaborar pitajas de diferentes formas, colores y tamaños.
Calepas	Telido de sillas y hamacas	Fortalecimiento de la Economía Familiar y Comunitaria	12.	Los asistentes a la capacitación aprendieron a elaborar sillas de sillas y hamacas de las cuales reutilizaron las sillas viejas y las repararon con nuevos telidos y colores.
Calepas	Derechos Humanos	Promoción a la Educación	16.	Cultivaron el conocimiento de tales son sus derechos y aprendieron a identificar qué derechos pueden ayudar a solucionar algunos de los problemas que se dieron a conocer.
Agua Dulce	Elaboración de mermeladas, conservas y bocadillos	Fortalecimiento a la economía familiar y Comunitaria	23.	El grupo logró apreciar los recursos existentes en su localidad aprovechando y evitando el desperdicio de los frutos de temporada.
Agua Dulce	Equidad de Género	Promoción de la educación	12.	Las y los participantes aprendieron y entendieron la igualdad entre hombre y mujer, como acciones para un mejor convivencia en sociedad.
Agua Dulce	Elaboración de pitajas y Centros de Mesa	Fortalecimiento a la economía familiar y Comunitaria	18.	Los integrantes del grupo de desarrollo lograron aprender diferentes técnicas en la elaboración de pitajas y centros de mesa con la utilización de materiales de bajo costo.
Juchapan	Telido en Gasero	Fortalecimiento a la economía familiar y Comunitaria	15.	El grupo de desarrollo aprendió el procedimiento de telido de gasero, logrando crear diferentes piezas de vestir.
Juchapan	Repostería	Fortalecimiento a la economía familiar y Comunitaria	16.	El grupo aprendió a elaborar diferentes postres, a un bajo costo y con buen margen de utilidad al decidirlos comercializarlos.
Juchapan	Desarrollo Humanos	Promoción de la educación	13.	El grupo de desarrollo obtuvo conocimientos donde los participantes aprendieron a respetar y ser respetados logrando vivir sin conflictos entre su familia y comunidad en general.
Las Joyitas	Desarrollo humano y Liderazgo	Fomento de la salud	11.	El grupo pudo fortalecer las relaciones con su familia, miembros de la localidad y tomar decisiones de forma consciente con mayor prudencia.
Las Joyitas	Elaboración de pitajas y Centros de Mesa	Fortalecimiento a la economía familiar y Comunitaria	10.	Los integrantes del grupo de desarrollo lograron aprender diferentes técnicas en la elaboración de pitajas y centros de mesa con la utilización de materiales de bajo costo.
El Mirador (29)	Elaboración de Blancos	Fortalecimiento a la economía familiar y Comunitaria	10.	El grupo aprendió lo estándar y perfeccionó algunas técnicas en la elaboración de blancos para su negocio.



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

El Mixquale (39)	Corte y confección	Fortalecimiento a la economía familiar y comunitaria	10	El grupo de desarrollo obtuvo conocimientos sobre el diseño y confección de prendas para el vestir de su familia ahorrando en su economía familiar
El Mixquale (39)	Prevención Humana	Promoción de la educación	10	El grupo de desarrollo obtuvo conocimientos donde los participantes aprendieron a respetar y ser respetados logrando vivir sin conflictos entre su familia y comunidad en general
El Mixquale (60)	Organización Comunitaria y Participativa	Promoción de la educación	8	El grupo de desarrollo aprendió formas de organización comunitaria, que los ayudaron a motivar la participación en los procesos de su comunidad
El Mixquale (60)	Activación Física	Fomento de la salud	9	El grupo de desarrollo aprendió técnicas que mejoran diferentes discapacidades y que les ayudaron a mejorar sus condiciones de salud física y mental

6.2	Describe el seguimiento que se realiza a los Proyectos Comunitarios de los Grupos de Desarrollo que se han implementado y/o fortalecido con las capacitaciones otorgadas con recurso del Ramo 12
-----	--

ANO (2016)	NOMBRE DEL PROYECTO	RESULTADOS
ENSAMBLE MUSICAL	BANDA DE VIENTO	ESTE PROYECTO CUYOS INICIOS DATAN EN EL AÑO 2011 SE HA BENEFICIADO ADO TRÁS AÑO CON CAPACITACIONES DE BANDO 12 SEENDO ESTA ULTIMA " ESTO HA PERMITIDO A LOS INTERASANTES OBTENER UN OFICIO ALTERNATIVO YA QUE PARA ALCANZAR LAS POSIBILIDADES DE CONTINUAR CON UNA EDUCACION SUPERIOR NO FUE POSIBLE CON ELLO SE BENEFICIO UN OFICIO PARA LOS JOVENES DE LA COMUNIDAD DE LA SIENA EN LA COMUNIDAD DE "EL ALBOCORNAL" QUEJAS A LAS DIVERSAS CAPACITACIONES Y SU DIVERSA GRAMA ES QUE DURANTE EL MES DE JULIO SE ESTABA LLEVANDO A CABO UN CUERPO DE VIENTO QUE EL GRUPO HA PASADO DESDE EL LUGO DEL ADO GRACIAS A LO APROBADO DURANTE LAS CAPACITACIONES ELLOS HONRA ENSEÑAR VALORES COMO REGISTRO, RESISTENCIA ENTRE OTROS.
ORGANIZACION COMUNITARIA Y PARTICIPACION SOCIAL	MEJORANDO MI COMUNIDAD	LOS PROYECTOS DE ORGANIZACION COMUNITARIA HAN FORTALECIDO LA GENERACION Y PERMANENCIA DE PROYECTOS DE MEJORA DE AREAS RURALES EN JULIA LA SIENA EL ALBOCORNAL Y AGUA ZARCA
ORGANIZACION COMUNITARIA Y PARTICIPACION SOCIAL	Bata De Usas Municipales El Puenteado	Se envió a oficina de policía y la comunidad está en espera de una respuesta de la autoridad municipal
ORGANIZACION COMUNITARIA Y PARTICIPACION SOCIAL	Limpieza de calles de la comunidad de FLOJA DE COCO	Se llevó a cabo una limpieza de las calles de la comunidad organizándose con autoridades municipales y comunitarias (servicios públicos y sanitarios)



INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

E.3	ÁMBITO DE ATENCIÓN
Fortalecimiento de la economía familiar y comunitaria	
CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTACIÓN PROYECTO A partir de las capacitaciones otorgadas durante el 2016, describe qué proyectos Comunitarios se han implementado o fortalecido	
BENEFICIOS ESPERADOS	Brinde de apoyo en la Sidera Juvenil. Algodón: Curo de verano, mala cacha, pisos, muros y enjanes, activación física, campañas de limpieza. Agua Zucar: Corredor comunitario, mejoras de áreas públicas, activación física. Jariac: Centro de Desarrollo Comunitario, mejoras de áreas públicas, recolección de medicamento, fondo de ahorro para capacitaciones. La Sidera: Campañas de limpieza, activación física, fondo de ahorro para capacitaciones. Montaña: La venta de miel. Péñoles: Venta de bocadillos. Mayor seguridad al sentirse útiles por realizar algo que beneficia a su comunidad en general y también a sus familias, mayor unidad y compromiso por parte de las integrantes. Mejorar las relaciones entre mujeres y hombres. Adquirir conocimientos para comercializar sus productos. Adquirir conocimientos para elaborar diferentes bocadillos.
	A nivel familiar y grupos a que al tener una serie de cursos y crear proyectos han permitido a las áreas de cada un personal, seguras y comprometidas a generar cambios o que las genera un mayor respeto por parte de sus familiares y el mismo tiempo mayores conocimientos al compartir todo aquello que aprenden. Los proyectos que llevan a cabo buscan no solo replicar conocimientos sino llegar a algo de lo que han aprendido a través de los años empezando claro por la familia. Lugar la participación e inclusión del hombre en las tareas del hogar. Obtener más ganancias o ingreso extra, al lograr mejores ventas con las diferentes estrategias aprendidas con las capacitaciones.
	La comunidad sin duda es beneficiada ya que las actividades que los grupos realizan han buscado generar cambios tanto en el comportamiento como de hábitos y crear así una sensibilización social sobre todas las problemáticas y lo más importante que pueden tener solución. Lograr la participación e inclusión de la mujer en la toma de decisiones que se dan en la comunidad, así como la participación de las mujeres para algún cargo político. Que se involucra a la comunidad como proveedor de miel. Por medio de las capacitaciones de limpieza y de activación física el apoyo de las comunidades ha cambiado así como busca generar cambios de hábitos.
	Mejorar las relaciones entre mujeres y hombres, con eso lograr una armonía que mejore las condiciones sociales de las personas. Lograr un cambio en la condición social de vida dando a conocer su comunidad, logrando mejores ventas de su producto, por conseguir más ingresos económico en sus hogares. Opción de obtener los productos dentro de las comunidades.
CONDICIONES SOCIALES DE VIDA	
OTROS	
No	
AVANCE EN LA INSTRUMENTACIÓN	
Durante cada actividad se llevaron listas de asistencia, listas de reunión, fotografías de las actividades, proyectos por escrito.	
RESULTADOS OBTENIDOS	
Se han realizado campañas de limpieza mejorando con ello el aspecto de las comunidades y previniendo enfermedades ocasionadas por la falta de higiene, además de otras actividades para generar ingresos para las capacitaciones y participantes activas en la comunidad. Mejores ventas y presentación del producto.	
Fondos de los productos para vender o para consumo familiar.	



LIMITANTES Y/O COMENTARIOS

En ocasiones los recursos financieros son una limitante pues pese a que los grupos quieren trabajar y generar cambios el no contar con el recurso y en ocasiones tampoco de las autoridades es un factor que no logra culminar los proyectos de la forma que se tenía planeado. En ocasiones quienes se reúnen un poco a producir sus componentes son el hombre, pero se sigue lamentando la participación de ellos, así como con los hijos.
Que en temporadas se necesitan más insumos de los que se tiene producidos para vender.

6.3 AMBITO DE ATENCION SEGURIDAD ALIMENTARIA

CARACTERISTICAS DE INSTRUMENTACION

PROYECTO

A partir de las capacitaciones otorgadas durante el 2016, describe que proyectos Comunitarios se han implementado o fortalecido

EN DOS GRUPOS DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE UXTLAHUACAN SE HAN LLEVADO A CABO PROYECTOS COMUNITARIOS RELACIONADOS CON EL CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE HORTALIZAS EN LA COMUNIDAD.

GRUPALES

GD CONSOLIDADOS FOMENTANDO LA PARTICIPACION, LOS GRUPOS SE HAN FORTALECIDO GRACIAS AL TRABAJO EN EQUIPO.

FAMILIARES

FOMENTAR LA PARTICIPACION FAMILIAR ORGANIZADA, AYUDANDO EN LAS ACTIVIDADES PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.

BENEFICIOS ESPERADOS COMUNITARIOS

CONTAR CON VARIEDAD DE ALIMENTOS FRESCOS, ORGANICOS CUIDADOS POR EL GD QUE SIRVA COMO ALIMENTOS PARA LAS FAMILIAS DE LA COMUNIDAD.

CONDICIONES SOCIALES DE VIDA

MEJORAR LAS CONDICIONES ALIMENTARIAS A LOS GD, QUE LOS GRUPOS RECIBAN CAPACITACIONES QUE PROMUEVAN UNA DIETA SALUDABLE MEJORANDO LA SALUD DE LAS FAMILIAS.

OTROS

AVANCE EN LA INSTRUMENTACION

LOS GD REALIZARON GESTIONES, CONTANDO CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES Y PROGRAMAS RELACIONADOS CON LA ALIMENTACION PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS SE CONTO CON LA INSTALACION DE HORTALIZAS LAS CUALES INCLUIA SEMILLAS, MANTA SOMBRA, HERRAMIENTAS DE TRABAJO.

RESULTADOS OBTENIDOS

ALIMENTOS COSECHADOS POR EL GD PARA SU AUTOCONSUMO

LIMITANTES Y/O COMENTARIOS

B.1		ÁMBITO DE ATENCIÓN	PROMOCION DE LA EDUCACION
CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTACIÓN			
PROYECTO		EN DOS GRUPOS DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACAN SE HAN LLEVADO A CABO PROYECTOS COMUNITARIOS RELACIONADOS CON LA EDUCACION, SOLICITANDO A LA SEP UN CAPACITADOR DE CORTE Y CONFECCION PARA QUE ASITA UN DIA A LA SEMANA A LA COMUNIDAD A IMPARTIR CLASES CON CALENDARIO ESCOLARIZADO, TAMBIEN SE GESTIONARON CHARLAS DE PSICOLOGIA AL MUNICIPIO fortalecido	
BENEFICIOS ESPERADOS	GRUPALES	GRUPOS CAPACITADOS FOMENTANDO LA PARTICIPACION, LOS GRUPOS SE HAN FORTALECIDO GRACIAS AL TRABAJO EN EQUIPO,	
	FAMILIARES	FOMENTAR LA PARTICIPACION FAMILIAR ORGANIZADA, AYUDANDO EN LAS ACTIVIDADES PARA PARTICIPAR EN LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.	
	COMUNITARIOS	MEJORAR LAS RELACIONES EFECTIVAS PERSONALES, FAMILIARES Y COMUNITARIAS.	
	CONDICIONES SOCIALES DE VIDA	MEJORAR LAS RELACIONES PERSONALES EN LOS GD, QUE LOS GRUPOS RECIBAN CAPACITACIONES QUE PROMUEVAN LOS VALORES SOCIALES.	
		OTROS	
AVANCE EN LA INSTRUMENTACIÓN		LOS GD REALIZARON GESTIONES, CONTANDO CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES Y SECRETARÍAS CORRESPONDIENTES.	
RESULTADOS OBTENIDOS.		GD CAPACITADOS EN CONOCIMIENTOS QUE BENEFICIARÁN EL ENTORNO FAMILIAR Y COMUNITARIO.	
LIMITANTES Y/O COMENTARIOS			

6.3	AMBITO DE ATENCION	FOMENTO DE LA SALUD
CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTACIÓN		
PROYECTO		
A partir de las capacitaciones otorgadas durante el 2016, describe qué Proyectos Comunitarios se han implementado o fortalecido		EN TRES GO DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACAN SE HAN LLEVADO A CABO PROYECTOS COMUNITARIOS RELACIONADOS EN SALUD
BENEFICIOS ESPERADOS	GRUPALES	GO CONSOLIDADOS FOMENTANDO LA PARTICIPACION, LOS GRUPOS SE HAN FORTALECIDO GRACIAS AL TRABAJO EN EQUIPO.
	FAMILIARES	FOMENTAR LA PARTICIPACION FAMILIAR ORGANIZADA, AYUDANDO EN LAS ACTIVIDADES PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
	COMUNITARIOS	APOYAR A PERSONAS NECESITADAS CON ALGUN MEDICAMENTO O APARATO DE SALUD, LLEVANDO ACCIONES QUE PROMUEVAN HABITOS EN MEJORAR LA SALUD COMO LO ES EL EJERCICIO, LA LIMPIEZA Y ALIMENTACION.
	CONDICIONES SOCIALES DE VIDA	MEJORAR LAS CONDICIONES DE SALUD A LOS GO, QUE LOS GRUPOS RECIBAN CAPACITACIONES QUE PROMUEVAN UNA VIDA SALUDABLE, PREVIENIENDO ENFERMEDADES.
	OTROS	
AVANCE EN LA INSTRUMENTACIÓN		
LOS GD REALIZARON GESTIONES, CONTANDO CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES Y PROGRAMAS DEL SEMEY SEDIF RELACIONADOS CON SALUD Y GESTION SOCIAL, LOS GD SON SOLIDARIOS PASANDO LA INFORMACION A LAS FAMILIAS DONDE EXISTE LA NECESIDAD.		
RESULTADOS OBTENIDOS		
PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, GESTIÓN DE MEDICAMENTOS, APARATOS AUDITIVOS, LENTES, SILLAS DE RUEDAS ETC.		
LIMITANTES Y/O COMENTARIOS		
6.3	AMBITO DE ATENCION	MEJORAMIENTO DE LA VIVIENDA Y DE LOS ESPACIOS COMUNES
CARACTERÍSTICAS DE INSTRUMENTACIÓN		

INFORME CUALITATIVO ENERO - JUNIO 2017

PROYECTO A partir de las capacitaciones otorgadas durante el 2016, describa qué Proyectos Comunitarios se han implementado o fortalecido	GRUPALES	EN TRES GRUPOS DE DESARROLLO DEL MUNICIPIO DE IXTLAHUACAN SE HAN LLEVADO A CABO PROYECTOS COMUNITARIOS DE DESACACHARIZACION Y LIMPIEZA DE LAS AREAS COMUNES, REFORESTACION, CUIDADO DE LAS AREAS COMUNES.
	FAMILIARES	LOGRAR TRABAJOS EN EQUIPO FOMENTANDO LA PARTICIPACION DE LOS GRUPOS. LOS GRUPOS SE HAN CONSOLIDADO Y FORTALECIDO GRACIAS AL TRABAJO EN EQUIPO.
	COMUNITARIOS	FOMENTAR LA PARTICIPACION FAMILIAR ORGANIZADA, AYUDANDO EN LAS ACTIVIDADES PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS COMUNITARIOS.
	CONICIONES SOCIALES DE VIDA	CONTAR CON COMUNIDADES LIMPIAS, ORGANIZADAS, QUE SE PREOCUPEN POR PARTICIPAR EN MEJORAR LAS NECESIDADES Y PROBLEMATICAS DE LA COMUNIDAD.
	OTROS	MEJORAR LAS CONICIONES DE VIDA SOCIAL BASADA EN UN EDUCACION INFORMAL A LOS GD. QUE LOS GRUPOS RECIBAN CAPACITACIONES QUE PROMUEVAN LOS VALORES, ORGANIZACION COMUNITARIA, DERECHOS HUMANOS, EQUITAD DE GENERO TALLERES DE OFICIOS, FOMENTANDO EL DESARROLLO PERSONAL, FAMILIAR Y COMUNITARIO.
AVANCE EN LA INSTRUMENTACION	LOS GD REALIZARON GESTIONES, CONTANDO CON EL APOYO DE LAS AUTORIDADES PARA LLEVAR A CABO LOS PROYECTOS SE CONTO CON PINTURA BLANCA, CAL PARA PINTAR LOS ARBOLES Y MACHUELOS, CAMION PARA RECOLECTAR LA BASURA, PLANTAS PARA JARDIN, TIERRA PARA RELLENAR, LAS PERSONAS LLEVARON ARTICULOS DE LIMPIEZA DE SU HOGAR.	
RESULTADOS OBTENIDOS	COMUNIDADES LIMPIAS Y ORGANIZADAS Y DIFERENTES	
LIMITANTES Y/O COMENTARIOS		

NOTA: Este cuadro deberá repetirse tantas veces sea necesario, según el número de Ámbitos de Atención que se trabajen en el SEDIF.



7. ATENCIÓN A REGULACIÓN EN CONDICIONES DE EMERGENCIA (APCE)

7.1	Mencionar cuál es el área encargada de realizar las acciones de APCE y indicar si hay coordinación con ella. ¿Cuántas con Comité Estatal, hay vinculación con los Subcomités Municipales APCE? Describa cómo se da.
La dirección de sistemas municipales, alimentada, comunidad diferente y APCE, es de donde depende la coordinación de APCE. Lc. Germa Álvarez Ballesteros quien es la encargada de realizar los Comités Estatales, subcomités municipales y de ciudades. Por nuestro parte en comunidad diferente también tenemos la comisión de APCE y por medio de la coordinación se realizan las capacitaciones sobre este tema y otros de interés.	
En el SEDIF se cuenta con un área designada para APCE encabezado por la Lc. Gelina Álvarez Ballesteros, cada grupo de desarrollo tiene su comité de APCE el cual se reúne por a personas, su objetivo es que se capacitan para aplicar acciones de atención preventivos para casos de emergencia o desastre, desarrollar mecanismos de vinculación y coordinación en el supuesto de fenómenos naturales.	

8. CONTRATORIA SOCIAL

8.1	Señalar las acciones realizadas de Contratoria Social para el Subprograma "Comunidad Diferente", según su Programa Estatal de Trabajo 2017.
Los Grupos de Desarrollo se capacitan constantemente en el tema a sus funciones respecto a Contratoria Social, para el llenado de actas de vigilancia y la supervisión que deben realizar como miembros del comité. Agenda de entregables folletos para manifiestos actualizados en cuanto a sus derechos y obligaciones.	

9. PROCESO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA

9.1	Responder a los siguientes cuestionamientos:
¿Es correcto cómo se aplica en su Estado la operación de "Comunidad Diferente"? ¿Por qué sí o por qué no?	La operación del programa es correcta ya que se trabaja con los tres poderes de gobierno, las capacitaciones responden a las necesidades de los habitantes y se manifiestan en el diagnóstico participativo realizado por el grupo de desarrollo con la asesoría y respaldo del SEDIF y SEDIF. Durante todo el año se trabaja el programa de trabajo comunitario igualmente realizado por los grupos de desarrollo donde se planean las acciones que se llevarán a cabo para dar solución a las problemáticas de las comunidades.
¿Se utilizan los recursos del mejor modo posible? ¿Por qué sí o por qué no?	Los recursos se utilizan responsablemente para facilitar principalmente el desarrollo personal de las personas y el trabajo en grupo, tan es así que en la actualidad no se ha invertido en ningún proyecto con recursos de Raro 12 debido a que aun no se ha detectado ningún proyecto lo suficientemente viable. Además que las capacitaciones son realmente basadas en las necesidades de la población y se utilizan a fondo y los proyectos que surgen se canalizan a otras instancias o se cubren con el recurso de Raro 33 que a la fecha a es insuficiente pues no está reponiendo la demanda.
¿Que alternativas plantean para mejorar la elección y conseguir mayor impacto?	Fortalecer el sentido de identidad de los grupos así como abordar las acciones realizadas por el mismo para que de esta manera crezca el interés y más personas se sumen duplicando así actividades y generando un mayor impacto al lograr proyectos comunitarios sustentables. Se buscan más actividades para trabajar dentro de la comunidad con lo son los torneos deportivos, en donde se invitan a todas las comunidades a convivir dentro de estos encuentros deportivos.

¿En qué medida se ha contribuido en las localidades a vislumbrar consecuencias de desarrollo?	Se elaboran proyectos comunitarios en donde se hace partícipe a toda la comunidad.
¿Qué consecuencias positivas y/o negativas imprimieron, tuvo el programa y por qué se dieron dichas situaciones?	Las consecuencias positivas. Promovió el trabajo en equipo, permite a la gente ser autogestora, contribuye en la mejora de la comunidad a través de los proyectos comunitarios. Se perciben en los grupos de desarrollo desde el cambio en la personas, mayor desenvolvimiento de las integrantes hasta ver constataciones conjuntas que en su momento fueron solamente ideas en un papel. Personas que al inicio eran cobardes y pasivas transformadas en líderes, agentes de cambio que buscan alternativas para su familia y comunidad que no se les terminan las ideas ante las eventualidades que se les presentan tal es el caso de El Agudor al organizar la capacitación de paracaidista se les dijo que no era muy viable ya que no tenían tiempo para elaborar a lo que respondieron inmediatamente al fabricar un tornillo artesanal. La consecuencia negativa es el atraso de la selección de instituciones para impartir las capacitaciones en las comunidades, ya que conforme a lo planeado y programado a estas fechas ya se tardaban que tardar al menos el 50% de capacitaciones terminarse.
Describir situaciones de diferencias operativas con relación al PAT 2017, o algunas otras situaciones que se consideren relevantes y no están contenidas en el presente informe.	

Aun no se inician con las capacitaciones. Este año 2017 por indicaciones de dirección y presidencia del SEDIF el proceso para llevar a cabo las capacitaciones no se ha concretado debido a que se han implementado cambios, ahora los capacitadores deben estar certificados y capacitados por la secretaría de trabajo, pero hasta el momento no se ha llevado este proceso lo cual ha ocasionado retrasos en el trabajo operativo relacionado en las capacitaciones.

ELABORÓ

AUTORIZO

L.T.S.M. Ma. Celina Rodríguez García,
Coordinadora Estatal de Comunidad Diferente.

Dra. En G. Mayra Polanco Gayán,
Dirección General de DIF Estatal Coahuila.